

## **EXAMEN SEMESTRIEL – SESSION NORMALE 2018** (3 heures)

**Instructions :** l'épreuve comporte deux parties. Les trois (03) questions de la première partie sont obligatoires. Dans la deuxième partie, il vous est demandé de traiter une seule question de votre choix, parmi les trois questions proposées.

### **PREMIERE PARTIE : QUESTIONS OBLIGATOIRES**

**Question 1 :** La révolution néolithique (5 pts) (Cf. 1<sup>ière</sup> Partie – question 1 de la SN 2020 pour le b)

La révolution Néolithique fait référence au changement radical et rapide intervenu dans la préhistoire, marqué par le passage d'une économie de prédation nomade à une économie de production sédentarisée. (a) Quelles sont les deux principales activités qui caractérisent l'économie de prédation et l'économie de production ? (0,5 pt × 2). (b) L'une des principales conséquences de la révolution néolithique fut la division de la société en différentes classes sociales. Expliquez brièvement comment sont apparues les six classes sociales qui ont émergé de la révolution néolithique (0,5 pt × 6). (c) Cette division de la société en classes sociales a permis de passer d'une économie de subsistance à une économie marchande. Quelle est la différence entre ces deux types d'économie ? (0,5 pt × 2).

**Question 2 :** La place de l'histoire dans l'élaboration de la pensée économique de Karl MARX (5 pts)

**Question 3 :** La révolution industrielle (5 pts) (Cf. Thème 2 de la SR 2019 pour (a) à (c))

Le terme « révolution industrielle » a été utilisé pour la première fois en 1837 par l'économiste français Adolphe Blanqui (1798 – 1854) dans son ouvrage *Histoire de l'économie politique*. (a) Quelle est la définition générale de la révolution industrielle ? (0,5 pt). (b) La première révolution industrielle a démarré en Grande Bretagne et s'y est déroulée entre 1740 et 1850. Présentez trois facteurs qui ont permis à la Grande Bretagne de jouer un rôle pionnier dans ce fait marquant de l'histoire humaine (0,5 pt × 3). (c) La deuxième révolution industrielle puise ses racines à la fin du 19<sup>e</sup> siècle en Allemagne et aux Etats-Unis. Elle est marquée par le développement de l'industrie automobile et a permis l'essor de deux nouvelles formes d'organisation du travail : le Taylorisme et le Fordisme. Quels sont les principes qui régissent le Taylorisme ? (0,5 pt × 4). (d) En quoi le Fordisme se différencie-t-il du taylorisme ? (0,5 pt)

### **DEUXIEME PARTIE : UNE QUESTION AU CHOIX, PARMIS LES TROIS PROPOSEES**

**Question 4 :** La naissance du capitalisme (5 pts) (Question 5-2ieme volet pour (b) et (c))

Le capitalisme constitue le fondement de la plupart des économies modernes. Si ce système économique a triomphé avec la révolution industrielle, il avait déjà fait son apparition au Moyen-âge sous deux principales formes : le capitalisme marchand et le capitalisme financier. Selon le sociologue allemand Max Weber (1864-1920), c'est la recherche effrénée du profit qui fait le fondement d'un système capitaliste. (a) Qu'est ce qui différencie fondamentalement le capitalisme marchand du capitalisme financier ? (0,5 pt × 2). (b) Donnez deux raisons pour lesquelles il est dit que les Grandes découvertes ont joué un rôle important dans la naissance du capitalisme au Moyen-âge (1 pt × 2). (c) Donnez deux raisons pour lesquelles il est dit que la réforme protestante menée par Martin Luther et Jean Calvin, a également favorisé la naissance du capitalisme au Moyen-âge. (1 pt × 2).

**Question 5 :** La croissance économique (5 pts)

Depuis la révolution industrielle, le monde est passé d'une phase de stagnation où chaque génération avait presque autant de chances de progresser que de régresser par rapport à la génération précédente, à une phase de croissance économique continue. (a) Qu'est ce que la croissance économique ? (0,5 pt). (b) Présentez les différentes étapes de la croissance de Rostow (0,5 pt × 5). (c) L'histoire révèle que depuis la révolution industrielle, la croissance économique a connu plusieurs vagues. On peut par exemple citer l'expansion économique des années 1920 encore appelée « années folles de la croissance ». Pourquoi a-t-on qualifié la croissance économique des années 1920 « d'années folles de la croissance » ? (1 pt). (d) Après les « années folles », on a observé une autre vague de croissance économique qui a été qualifiée de « trente glorieuses ». Qu'appelle-t-on « trente glorieuses » ? (1 pt). (Quest. 3-1<sup>er</sup> volet -SN 2019 pour le d)

**Question 6 :** Les crises économiques et les cycles (5 pts) (Quest. 5-b - SN 2019, Quest. 4-a - SR 2018 pour le (a))

Les différentes vagues de croissance économique sont généralement interrompues par des crises, ce qui engendre des mouvements cycliques de l'activité économique. (a) Présentez les principales phases d'un cycle économique selon le schéma de Joseph SCHUMPETER ? (0,5 pt × 5 + 0,5 pt pour le schéma). (b) En terme de durée, quelle différence faites-vous entre le cycle de KITCHIN et le cycle de KONDRATIEV ? (0,5 pt × 2). La vague de croissance économique observée pendant les « trente glorieuses » a été stoppée par une crise économique appelée stagflation, c'est-à-dire une situation dans laquelle on observe un ralentissement de l'activité économique, une hausse du taux de

chômage et une inflation élevée. Deux principaux chocs sont évoqués pour expliquer la stagflation des années 1970 : le choc NIXON de 1971 et le choc pétrolier de 1973. (c) Présentez très brièvement ces deux chocs en montrant le rôle qu'ils ont joué dans cette crise (0,5 pt × 2).

ZEPYTHAGORE